



## Jaarverslag MR Vrije School Mareland 2020-2021

### Over de MR

De MR van Vrije School Mareland in Leiden bestond gedurende het jaar 2020-2021 uit zeven leden, waarvan drie uit de leerkrachtgeleding en vier uit de oudergeleding.

#### Leerkrachten:

- Cécile Aras
- Hedwigis Haverkamp, tot februari 2021
- Petra Kamper
- Anneleen Lucas-Remijn, vanaf juni 2021

#### Ouders (OR):

- Sophie Ponten (secretaris)
- Martijn Ludwig
- Lydia Bremmer
- Judith Ligvoet (vergadervoorzitter)

### Samenvatting

De MR vergaderde in 2020-2021 zes keer volgens planning en twee keer incidenteel. Het grootste deel van de vergaderingen vond online plaats. De vergaderingen duurden standaard 2 uur, waarbij de directeur standaard het tweede uur aanschoof. Eventuele vragen voor de directie konden zo direct gesteld en soms beantwoord worden. In de vergaderingen was standaard aandacht voor binnengekomen stukken en wat er in de wandelgangen werd opgepikt door de leden. De MR vergaderde over vooraf bepaalde zaken die vastgesteld waren in het jaarplan. Dat ging met name over jaarlijks terugkerende zaken waarin de MR advies- of instemmingsrecht heeft. Daarnaast heeft de MR met name over de COVID-19-pandemie geadviseerd en het huisvestingsvraagstuk meegedacht.

### Wat heeft de MR gedaan in 2020-2021?

Hieronder worden de geplande en ongeplande activiteiten van de MR in meer detail beschreven.



## Acties MR voortvloeiend uit het jaarplan:

Gehele jaar: De uitbreiding en huisvesting van de school (informatierecht en adviesrecht in deze fase)

Voor de start van 2020-2021 was het al duidelijk dat huisvesting ook in het komend jaar voor VS Mareland een heikel punt zou zijn (zie jaarverslag 2019-2020).

- De MR heeft bij bestuur en directie blijvend aangedrongen op het beter en eerder communiceren naar personeel en ouders. De MR heeft geadviseerd een aantal informatiebijeenkomsten te organiseren. Elisabeth heeft daarbij zelf aangedragen om ook een informatiebulletin te maken dat met de Korte Mare kan worden meegestuurd.
- De MR heeft voorgesteld een klankbordgroep te formeren om de huisvestingsmogelijkheden verder te onderzoeken en een advies over de te verhuizen klassen een breder draagvlak te geven. De klankbordgroep die samengesteld was uit een groep betrokken ouders is halverwege het jaar gestart en heeft samen met Wim, Elisabeth en Inge verschillende mogelijkheden onderzocht en het advies voor de klassen die naar de dislocatie zouden gaan besloten uit te besteden aan een onafhankelijk adviesbureau, te weten BVS (Begeleidingsdienst van Vrije Scholen).
- De MR heeft geadviseerd geen aparte lestijden in te stellen voor de tweede locatie, maar om een ruim inloopbeleid te hanteren vanuit school om de gezinnen met kinderen op twee locaties te faciliteren.

Gehele jaar: Covid-19 protocollen (instemmingsrecht)

Tijdens het jaar 2020-2021 zijn de richtlijnen vanuit RIVM en GGD meermaals aangepast met gevolg voor de protocollen op school. Inzake de quarantaineregeling heeft de MR eind februari een enquête uitgezet bij ouders via social schools om de wenselijkheid van een 10-daagse quarantaine te evalueren. Een kleine meerderheid van de ouders stemde voor 5-daagse quarantaine met mogelijkheid tot testen. Dit is door school overgenomen.

Na de lockdown rond de feestdagen heeft de MR in maart positief geadviseerd om weer te starten met bewegingsonderwijs.

November 2020: De begroting voor 2021 en de jaarrekening van 2020 (informatierecht en adviesrecht)

De MR signaleert al enige tijd een voorzichtige begroting, waardoor er in 2018 en 2019 positief werd afgesloten. De MR heeft dit jaar geadviseerd om te kijken naar een mogelijkheid om een adjunct aan te stellen om de druk bij de directie te verlagen. In 2020 werd echter afgesloten met een klein negatief resultaat, waardoor deze plannen niet kunnen worden verwezenlijkt.

April 2021: Formatieplan 2021-2021 (instemmingsrecht). De MR heeft instemming verleend aan het formatieplan.



3

Mei 2021: Scholing van de MR. De MR heeft van VBS (vereniging bijzondere scholen) een training medezeggenschap gekregen. In de training was aandacht voor de bevoegdheden en de werkwijze van de MR, alsmede het profiel van de MR en haar leden. Wat voor soort relatie wil je als MR met school en met de achterban? Wat voor mensen heb je daarvoor nodig? Hierin wil de MR zich komend jaar gaan ontwikkelen.

Ook in mei heeft de MR het vakantierooster/rooster met studiedagen bekeken en geadviseerd om een aantal geplande vrije middagen te vervangen voor minder hele dagen. Dit advies is overgenomen.

Juni 2020: Schoolgids 2021-2021 (instemmingsrecht). De MR kreeg de schoolgids eind juni van de directie toegestuurd zodat de MR instemming kon verlenen. Na de verwerking van enkele kleine opmerkingen van de MR kon de schoolgids worden vastgesteld.

### **Ongeplande zaken waarbij de MR betrokken was in 2020-2021:**

De MR is gedurende het schooljaar betrokken geweest bij de sollicitaties voor een leerkracht voor de 3e klas, een kleuterleerkracht en een nieuwe IB'er. Aan het eind van het schooljaar is de MR betrokken geweest bij sollicitaties naar aanleiding van de vacatures in het nieuwe personeelsplan voor 2021-2022.

De MR heeft in juli 2021 meegelezen met de plannen voor de NPO-gelden. De MR gaf zijn instemming aan het plan, geld wordt onder andere besteed aan RT en extra IB-uren, onderwijsassistenten, het vergroten van de ouderbetrokkenheid en het consolideren van het team en het ontwikkelen van een professionele, veilige schoolcultuur.

### **Plannen voor 2021-2022**

Sophie Ponten twijfelt of zij volgend jaar nog zitting wil nemen in de MR. Anneleen Lucas-Remijn vraagt zich stellig af of deze functie te combineren is met haar taken binnen de school waardoor zij wellicht niet onafhankelijk kan adviseren/stemmen. Na de zomer evalueren we de bezetting van de MR nogmaals.

De uitbreiding en de huisvesting van Mareland blijven een aandachtspunt.

Het ontwikkelen van profiel en werkwijze/communicatie met de achterban is ook een punt van aandacht voor komend schooljaar.