

# Gedrag

## Kwaliteitskaart

### september 2024

<b>Kaart nr. 5</b>	Gedrag
Vermeld hier onderwerp	Gedrag in de klas
Verantwoordelijke	Leerkrachten, intern begeleiders en directie
Geëvalueerd	26-09-2024

*Wijzigingen in dit document vinden plaats na overleg met verantwoordelijke.*

<b>Omschrijving</b>	
Wij definiëren grenstoetsend- en grensoverschrijdend gedrag als gedrag waardoor de veiligheid en het gevoel van veiligheid binnen de schoolomgeving worden aangetast.	
Doel	Medewerkers een duidelijke handreiking bieden om goed te kunnen reageren om dit gedrag. Duidelijkheid voor leerlingen en ouders: wat is storend gedrag en wat is grensoverschrijdend gedrag.
Aanpak	De school maakt gebruik van de Regenboogmethode en een escalatieladder/stappenplan om een positief klimaat te bevorderen. Alle betrokkenen handelen zoals beschreven in deze kwaliteitskaart.
Kenmerken	Verbale agressie: grof en kwetsend taalgebruik naar medeleerlingen en/of personeelsleden. Hieronder vallen ook o.a. discriminerende en/of seksueel getinte opmerkingen. Fysieke agressie: slaan, schoppen, bijten en bespugen van medeleerlingen en/of personeelsleden. Moedwillig verstoren van de orde binnen of buiten de klas. Moedwillig vernielen van materiaal. Weglopen buiten de invloedssfeer van de school.
Meer informatie	Wanneer er voor een specifiek kind wordt afgewezen van de escalatieladder, dan wordt er voor dat kind een persoonlijke escalatieladder gemaakt. Deze persoonlijke escalatieladder wordt toegevoegd aan het leerlingdossier in ParnasSys, maar is ook aanwezig in de klassenmap, zodat eventuele invallers ervan op de hoogte zijn. Een persoonlijke escalatieladder kan alleen worden gebruikt na overleg met IB.
Opmerkingen	Bijlage 1: Escalatieladder: stappenplan ongewenst en grensoverschrijdend gedrag

## Bijlage 1: Escalatieladder – stappenplan ongewenst en grensoverschrijdend gedrag

Gedrag leerling	Actie	Gedrag leerkracht
Gewenst gedrag.	Geen.	Geen interventies.
Ongewenst gedrag. De leerling wordt hierop aangesproken.	1e waarschuwing	Benoem het gedrag waar je last van hebt en wat je van de leerling verwacht.
Storend gedrag dat doorgaat. De leerling krijgt een tweede, tevens laatste waarschuwing.	2e waarschuwing	Benoem dat dit de laatste waarschuwing is en dat hij/zij anders op de betreffende time-out plek in de klas mag gaan zitten. Benoem het gewenste gedrag van de leerling.
Storend gedrag stopt vooralsnog niet.	Time-out op plek in de klas.	Benoem dat de leerling de kans krijgt om bij zichzelf te komen en wat je van hen verwacht.. En dat de volgende stap een time-out in een andere groep is.
Storend gedrag dat doorgaat. De leerkracht bepaalt naar welke klas de leerling gaat en voor hoe lang dit is. De leerling krijgt werk mee. Op het afgesproken tijdstip mag de leerling terugkomen in de eigen klas. Ouders worden ingelicht.	Korte time-out in een andere groep van max 30 min.	Kind laten afkoelen. Buiten lestijd een kind-gesprek voeren over de <b>BEDOELING</b> . Bij terugkomst van leerling verwachtingen uitspreken.  <b>Onmacht:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>afspraken/plan maken</li> <li>eventueel goedmaken/ herstellen</li> <li>ouders informeren</li> </ul> <b>Onwil:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ouders bellen voor een gesprek</li> <li>kind uit de klas voor afgesproken tijd</li> </ul>
Het storende gedrag gaat door. De leerkracht stuurt de leerling naar de directie. De leerling krijgt werk mee. Op het afgesproken tijdstip mag de leerling terugkomen in de eigen klas. Ouders worden ingelicht. Voor kleuters wordt hier een uitzondering op gemaakt, zij zullen in een andere klas een time-out krijgen.	Korte time-out in het kamertje bij directie van max 30 min. Voor kleuters wordt hier een uitzondering op gemaakt, zij zullen een time-out krijgen in een andere klas.	Vraag nogmaals naar de bedoeling en spreek verwachtingen uit.  <b>Onmacht:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>afspraken/plan maken</li> <li>eventueel goedmaken/ herstellen</li> <li>ouders informeren</li> </ul> <b>Onwil:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ouders bellen voor een gesprek</li> <li>kind uit de klas voor afgesproken tijd</li> </ul>
Wanneer de leerling <b>grensoverschrijdend</b> gedrag laat zien, wordt van bovenstaand stappenplan afgeweken. In dit geval wordt gekozen voor direct een plek bij de directie. Ook de daaropvolgende dag werkt de leerling op een andere plek dan in de eigen groep. Ouders worden op school uitgenodigd voor een gesprek.	Time-out in het kamertje bij de directie voor de rest van de dag.	Gesprek met ouders: Keuren ouders het gedrag af? <b>Ja:</b> hulp aanbieden passende plek indien nodig maak samen een plan <b>Ja, maar:</b> School: stelling nemen 'geen excuus voor wangedrag' <b>Nee:</b> Grenzen aangeven Schorsen Is dit de juiste school voor u? Kind voorlopig uit de klas, bedenktijd ouders. Gedrag verandert niet: vervangende school.